

# 福賀小学校をよりよくするためのアンケート【保護者用】集計結果

令和6年12月実施

No.	評価内容	そう思う	少し 思う思う	あまり 思わない	思わない	評価				評価
		A	B	C	D	A	B	C	D	
1	家庭でも、「きづく」「きめる」「かかわる」「やりぬく」の4つの心や力を育むことを意識している。	2	4	0	0					3.3
2	自分も今年度の重点取組事項(主体性と表現力を「チーム福賀で」を意識し、協力している	2	2	2	0					3.0
3	地域の一員として、子どもたちにふるさとへのよさを伝えたり、行事に参加したりしている。	5	1	0	0					3.8
4	地域の人や物を生かした「ふるさと学習」や「特色ある教育活動」(太鼓、緑化、農業体験等)は子どもたちのふるさとを愛する気持ちを育てることに役立っている	5	1	0	0					3.8
5	学校だより・学年通信・ホームページ等に目を通し、学校の取組を理解している。	4	2	0	0					3.7
6	授業を参観し、学校でどのような授業が行われているか理解している。	5	1	0	0					3.8
7	学校の授業はタブレットを活用したり、話し合いをしたりと子どもが意欲的に学ぶ工夫ができて	5	1	0	0					3.8
8	学校は一人一人の学力向上に向けた授業改善・取組を行っている。	3	3	0	0					3.5
9	お子さんの学力向上に向けて、家庭学習の取組を確認し、声かけ、価値付けをしている。	1	4	1	0					3.0
10	お子さんが挨拶や優しい言葉遣いをするよう声かけ、価値付けを行っている。	3	2	1	0					3.3
11	学校は、いじめや不登校の未然防止に向け、子どもたちや保護者との信頼関係を大事にして	3	3	0	0					3.5
12	学校での学習の様子・相談などについて、しっかりと話を聞いている。	3	3	0	0					3.5
13	お子さんが、早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき・体力づくりを行うよう、声かけ・価値付けを	1	4	1	0					3.0
14	ノーメディア週間を意識し、お子さんに協力している。	3	2	1	0					3.3
		45	33	6	0					3.5
		割合				###	###	###	###	

【気づき等】

- 先生方はもっと叱ってもいい。(甘いと思う)  
やさしく教育していただけるのはありがたいが、だめなものはだめだし、行儀が悪いときhあ親として叱ってほしい。「まだ低学年だから」とかで今許してしまうと、その子たちは何一つ成長できない。低学年でも中学年でも一人ひとりがもう少し小学生として成長しないと来年は5年生が最上級生なので、6年生でも大変だったことを5年生がしないといけないことも考えて、下の子たちも5年生を支える学校にしてほしい。
- 児童クラブの先生の言うことを聞かないらしい。叱っても態度が変わらないとか。
- 学校、保護者の連携がうまくいっていない気がする。