

福賀小学校をよりよくするためのアンケート 【地域用】集計結果

令和6年12月実施

No.	評価内容	そう 思う	少 少 そう 思う	あ ま り 思 わ な い	思 わ な い	A B C D	評価
		A	B	C	D		
1	阿武町全小中学校において、「きづく」「きめる」「かかわる」「やりぬく」の4つの心や力を育てるという取組を始めたことを、学校はよく伝えている。	8	4	0	0		3.7
2	自分も、今年度の重点取組事項(子どもたちの積極性と表現力を「チーム福賀」で育む)を意識して子どもたちに関わっている。	7	5	0	0		3.6
3	子どもたちは地域の行事に参加している。	10	2	0	0		3.8
4	運動会や学習発表会など学校行事に参加し、子どもたちの頑張りを目にしている。	9	3	0	0		3.8
5	地域の人や物を生かした「ふるさと学習」や「特色ある教育活動」(太鼓・緑化・農業体験等)は子どもたちのふるさとを愛する気持ちを育てることに役立っている。	7	5	0	0		3.6
6	学校はいじめや不登校の未然防止に向けた教育・取組を行っている。	7	5	0	0		3.6
7	学校運営協議会では、忌憚なく意見が出し合える雰囲気がある。	8	4	0	0		3.7
8	進んで子どもたちにあいさつ・言葉かけをするよう心がけている。	8	4	0	0		3.7
9	子どもたちは挨拶・やさしい言葉遣いができている。	3	5	2	1		2.9
11	子どもたちの学習の状況・課題等について授業や学校だよりなどで目にしている。	7	4	1	0		3.5
12	学校は一人一人の学力向上に向けた授業改善・取組を行っている。	5	6	0	1		3.3
計		79	47	3	2		3.5
割合		###	###	###	###		

【気付き等】

- 各行事において先生方の温かい指導はもちろんですが、保護者の協力があってあり立つところも良く感じます。学校の様子はおたよりやほのぼのので知るようになっています。
- なかなか子どもたちに接する事が少ないので、子どもたちの様子は分かりませんが、本の読み聞かせなどの態度・反応など素直さが出ていて、福賀の子どもたちの良いところだと思います。
- ふるさと夢太鼓を続けてほしい。
- 今後とも小中連携を深めていきたい。
- 子どもたちは集中力が続かない。話をしないで何かをすることが1分もできない。今後困るのではないかと心配。